

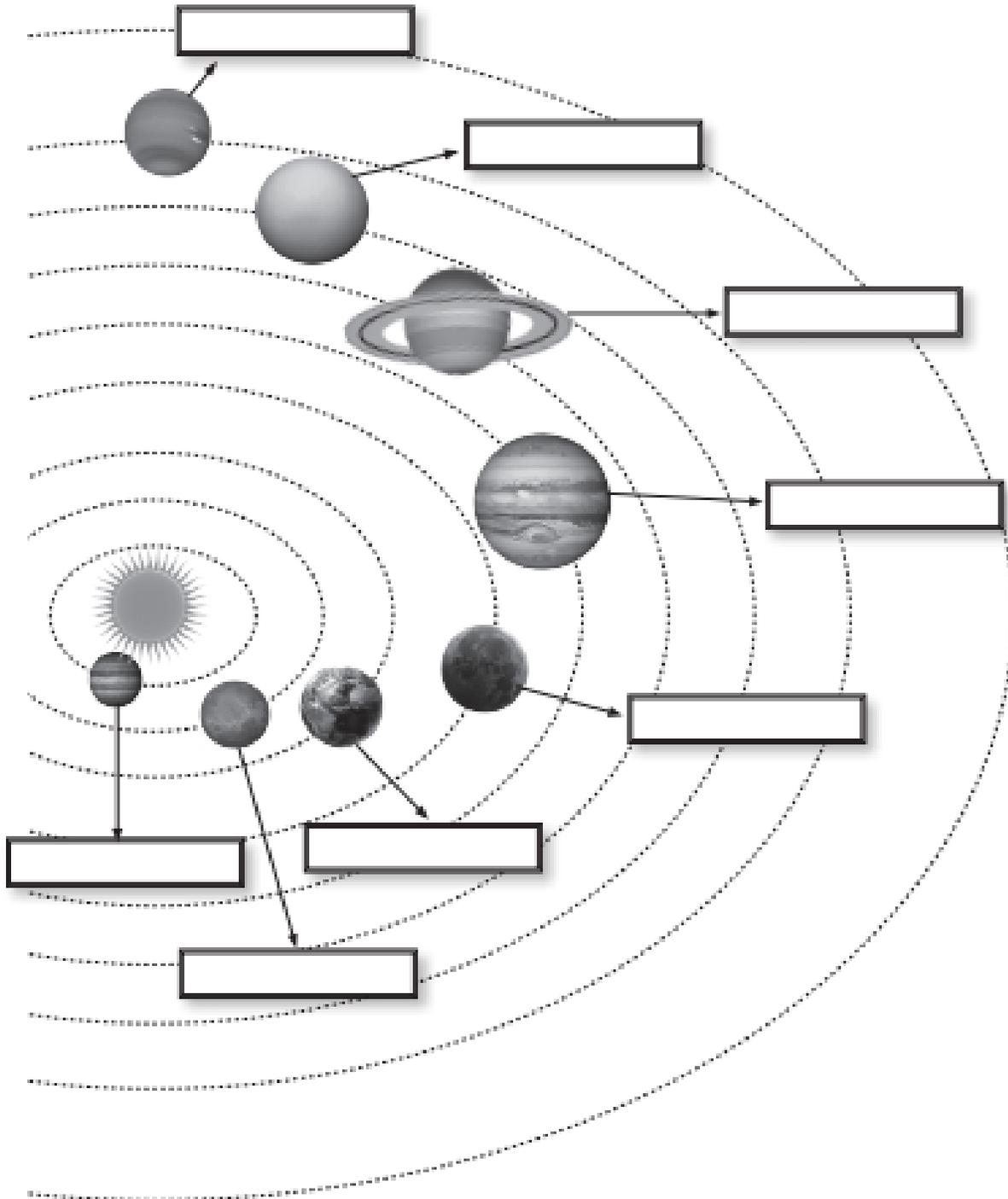
3° básico Ciencias Naturales Abril

CRONOGRAMA: CIENCIAS NATURALES – 3° básico		
SEMANA	ACTIVIDADES	PLAZO
31 mar – 02 abr	Leer el texto en la pagina 30 y 31.	02 abr
	Actividad evaluada 1	02 abr
	Actividad evaluada 2	02 abr
07 abr – 09 abr	Leer y desarrollar las preguntas (forma oral) de las páginas 34 a 35 del texto escolar.	09 abr
	Desarrollar actividad del libro en el cuaderno. Anexo 1	09 abr
	Leer y desarrollar las preguntas (forma oral) de las páginas 36 a 39 del texto escolar.	09 abr
	Desarrollar actividad del libro en el cuaderno. Anexo 2	09 abr
14 abr – 16 abr	Leer y desarrollar las preguntas de las páginas 44 a 48 del texto escolar.	16 abr
	Desarrollar actividad 3	16 abr
	Desarrollar actividad 4	
	Leer y desarrollar las preguntas (forma oral) de las páginas 52 a 53 del texto escolar.	16 abr
	Desarrollar actividad 5	16 abr
21 abr – 23 abr	Leer y desarrollar las preguntas (forma oral) de las páginas 56 a 57 del texto escolar.	23 abr
	Evaluación final	23 abr

Actividad evaluada 1

El Sol y los planetas

Indaga y escribe el nombre de cada planeta en el correspondiente.



Actividad 2 evaluada

Clasificando planetas

Indaga y completa el siguiente cuadro:

<p>Planetas interiores</p> <p>¿Cuáles son?</p> <p>Características:</p>	<p>Planetas exteriores</p> <p>¿Cuáles son?</p> <p>Características:</p>
<p>Planetas rocosos</p> <p>¿Cuáles son?</p> <p>Características:</p>	<p>Planetas gaseosos</p> <p>¿Cuáles son?</p> <p>Características:</p>

Responde, basándote en la información que te proporciona el cuadro:

1. ¿Cuáles son los planetas interiores y rocosos?

2. ¿Cuáles son los planetas exteriores y gaseosos?

Anexo 1

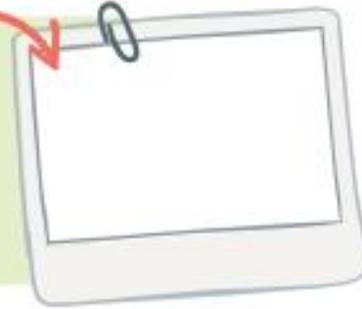
Lección 1

Otros cuerpos celestes del sistema solar

Además del Sol y los planetas, ¿qué otros cuerpos celestes forman parte del sistema solar?

Dibuja los cuerpos celestes que faltan. Si necesitas ayuda, busca imágenes en fuentes confiables de Internet.

Satélites naturales. Cuerpos celestes de menor tamaño que los planetas, que giran alrededor de estos. Hay planetas que no tienen satélites naturales, como Mercurio, y otros que tienen muchos, como Júpiter. ¿Recuerdas? Nuestro planeta posee un satélite natural, la Luna, que podemos ver casi todas las noches y en ocasiones de día. La Luna **no emite luz propia**, sino que refleja la luz del Sol.



Cometas. Son cuerpos celestes que giran alrededor del Sol. Están constituidos por hielo, polvo y pequeños fragmentos de roca, y se caracterizan por su enorme cola o cabellera de hielo y gases. El cometa Halley, que muestra la imagen, tarda aproximadamente 76 años en pasar cerca del Sol, momento en que lo podemos ver desde la Tierra.

Asteroides. Son pequeños astros irregulares, rocosos, metálicos, de menor tamaño que un planeta, que giran alrededor del Sol. Entre Marte y Júpiter hay una zona llamada cinturón de asteroides, donde se encuentran millones de estos pequeños cuerpos rocosos, como el asteroide Gaspia, que muestra la imagen.



Meteoroides. Trozos de roca y polvo de diferentes tamaños, que al entrar en contacto con la atmósfera de la Tierra se calientan y brillan, fenómeno conocido como **estrellas fugaces**.

Elige dos cuerpos celestes de los descritos en esta página y compáralos en tu cuaderno, estableciendo similitudes y diferencias.

Anexo 1

Unidad
1

Investigo sobre cuerpos celestes menores del sistema solar

Actividad 1: Reunidos en parejas, y con ayuda de un adulto, busquen información en Internet sobre la cantidad de satélites naturales que poseen los planetas del sistema solar. Luego, completen la siguiente tabla y respondan las preguntas planteadas. Recuerden ponerle un título a la tabla y escribir la fuente en la cual obtuvieron la información.

Título:

Planeta	Cantidad de satélites naturales
Mercurio	
Venus	
Tierra	
Marte	
Júpiter	
Saturno	
Urano	
Neptuno	

Fuente:



▲ Saturno y algunos de sus satélites naturales.

- ¿Cuál es el planeta que tiene más satélites naturales?
- ¿Qué planetas carecen de satélites naturales?
- ¿Existe alguna relación entre el tamaño de los planetas y la cantidad de satélites naturales que poseen? Revisen el cuadro comparativo que hicieron en la **página 32**.

Anexo 2

Lección 1

Tema 2: ¿Podemos hacer estudios sobre el universo?



Antes de empezar, escucha las indicaciones que te dará tu profesor.

Lee el título de la noticia y pregúntate: ¿De qué se tratará lo que voy a leer? ¿Qué sé de este tema? Luego, lee la noticia, subraya la información que consideres importante y responde las preguntas.



Septiembre de 2015

La NASA confirma la presencia de agua líquida en Marte

La expectativa era máxima ante el anuncio de la NASA de un descubrimiento que resolvería el misterio de Marte.

Científicos de la NASA confirmaron la presencia de agua líquida en la superficie del planeta rojo, lo que podría tener grandes implicaciones en la potencial colonización y permanencia de los seres humanos en Marte. Además, este descubrimiento incrementa las especulaciones sobre la existencia de vida en otros planetas.

El hallazgo se ha producido gracias a imágenes que han permitido a los investigadores detectar unas líneas formadas por el deslizamiento de gotas de agua durante la temporada de más calor. Lo que ahora se preguntan los investigadores es cuánta agua habrá bajo la superficie marciana.

Fuente: La NASA confirma la presencia de agua en Marte. Recuperado el 29 de abril de 2017, de: <http://noticias.universia.es/> (Adaptación).

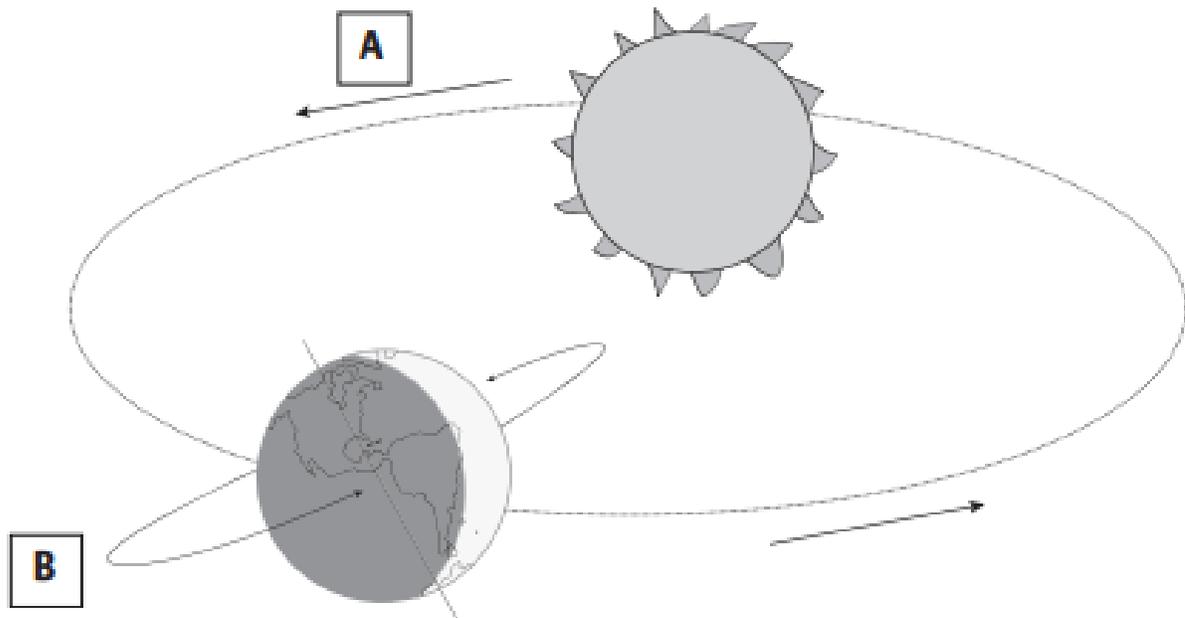
- ¿Por qué piensas que los avances tecnológicos son importantes para estudiar otros planetas? Fundamenta.
- ¿Qué opinas sobre la posibilidad de que exista vida en otros planetas?
- ¿Consideras que esta noticia demuestra que la actitud curiosa del ser humano le permite conocer el mundo que lo rodea? ¿Por qué?

La **astronomía** es la ciencia que estudia los cuerpos celestes del universo y los fenómenos asociados a ellos. La curiosidad es la clave de toda ciencia y la astronomía no es la excepción. Gracias al interés del ser humano por conocer el mundo que nos rodea y los fenómenos que observamos, hoy sabemos más acerca del universo y de los cuerpos celestes presentes en él.

Actividad 3

Movimientos de la Tierra

Observa el movimiento A y el movimiento B que realiza la Tierra.



Los elementos de la imagen no están a escala.

Responde, respecto a **A**:

- ¿Qué movimiento está realizando la Tierra en A? _____
- ¿Alrededor de qué se mueve? _____
- ¿Cuánto dura este movimiento? _____
- ¿Qué consecuencias tiene este movimiento? _____

Responde, respecto a **B**:

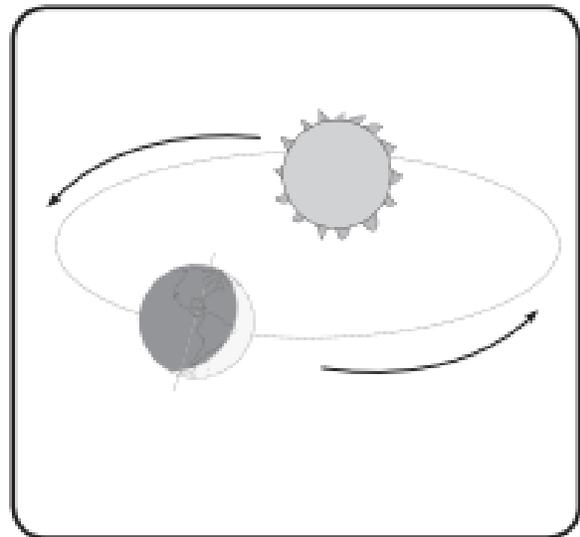
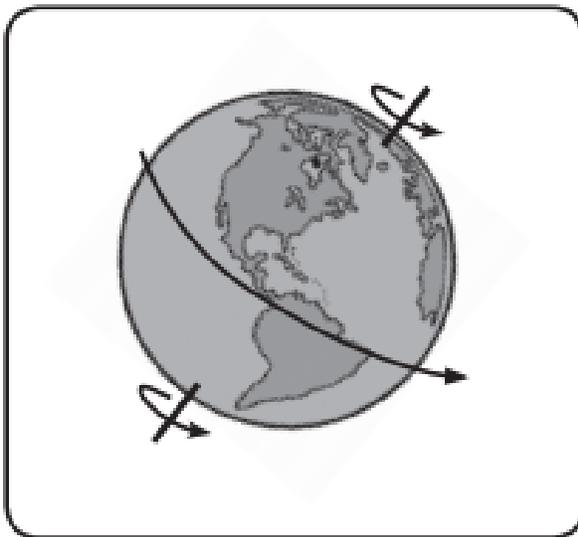
- ¿Qué movimiento está realizando la Tierra en A? _____
- ¿Alrededor de qué se mueve? _____
- ¿Cuánto dura este movimiento? _____
- ¿Qué consecuencias tiene este movimiento? _____

Comenta con tus compañeros/as qué sucedería si la Tierra no realizara ninguno de estos movimientos.

Actividad 4

Comparando rotación y traslación

Observa, piensa y completa:



Planeta Tierra

[Empty box for student input]

Movimiento

[Empty box for student input]

[Empty box for student input]

¿En qué consiste?

[Empty box for student input]

[Empty box for student input]

Duración

[Empty box for student input]

[Empty box for student input]

Consecuencias

[Empty box for student input]

Actividad 5

Observen algún video respecto a los eclipses solar y lunar.

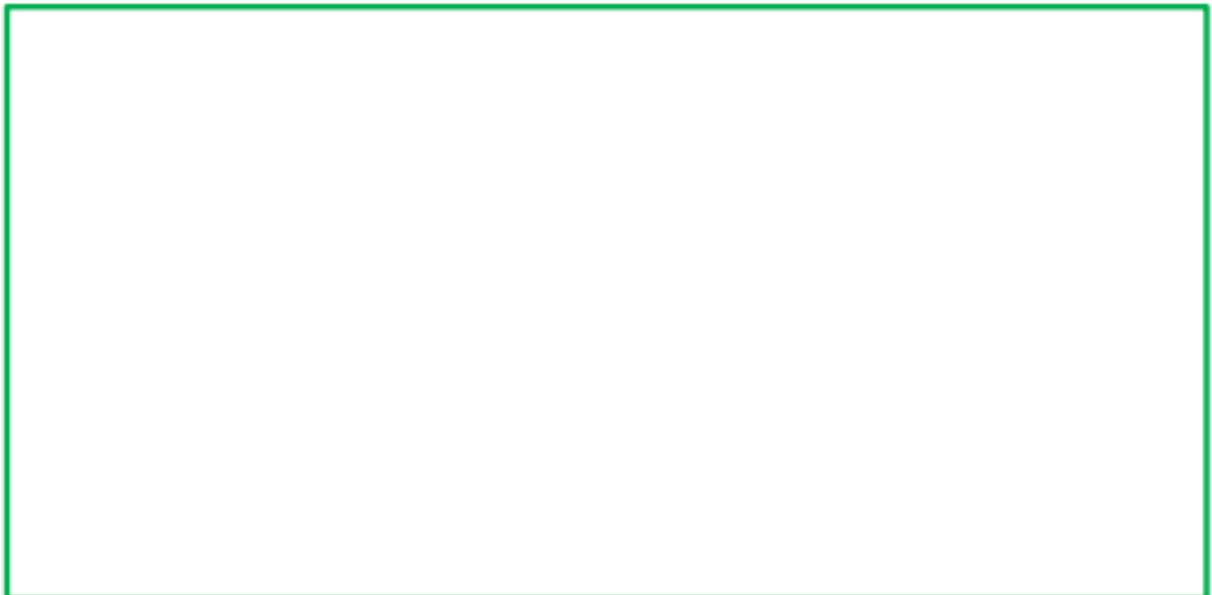
<https://www.youtube.com/watch?v=ci3Mn8VGCuE>

Anota y dibuja los aspectos que te parezcan mas relevantes en la ficha. Considera en tus dibujos las posiciones relativas del Sol, la Tierra y la Luna y el efecto de sombra que se produce.

ECLIPSE SOLAR



ECLIPSE LUNAR



Evaluación final

Encierra la letra de la alternativa correcta.

- 1 ¿Cuál de los siguientes planetas está más cerca del Sol?
 - A. Tierra.
 - B. Marte.
 - C. Saturno.
 - D. Mercurio.
- 2 ¿Cuál de los siguientes planetas es el de mayor tamaño en el sistema solar?
 - A. Tierra.
 - B. Marte.
 - C. Júpiter.
 - D. Saturno.
- 3 ¿Cuál de los siguientes planetas demora alrededor de 84 años en dar la vuelta alrededor del Sol?
 - A. Urano.
 - B. Júpiter.
 - C. Saturno.
 - D. Neptuno.

4 Lee la información de la tabla y luego responde:

Planeta	Mercurio	Venus	Tierra	Marte	Júpiter	Saturno	Urano	Neptuno
Diámetro (km)	4879	12 103	12 742	6779	139 822	116 464	50 724	49 244

Fuente: <http://www.nasa.gov> (Adaptación).

¿Qué planeta tiene un tamaño similar al de la Tierra?

- A. Marte.
 - B. Venus.
 - C. Mercurio.
 - D. Neptuno.
- 5 ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponde a un asteroide?

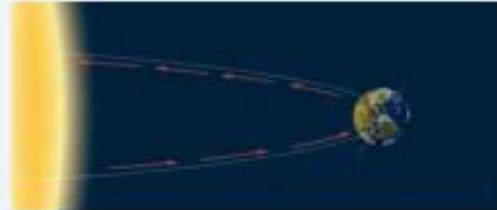


6 ¿Cuál de las siguientes definiciones corresponde a un meteorito?

- A. Cuerpos celestes que orbitan en torno a un planeta.
- B. Objetos rocosos y metálicos que orbitan alrededor del Sol.
- C. Fragmentos de hielo y rocas que se desplazan alrededor del Sol.
- D. Cuerpos rocosos y metálicos que, al chocar con la superficie terrestre, producen un destello luminoso.

7 ¿Qué fenómeno se observa en la siguiente imagen?

- A. Eclipse.
- B. Fases de la Luna.
- C. Movimiento de rotación.
- D. Movimiento de translación.



8 ¿Con qué situación se relacionan la inclinación de la Tierra y el movimiento de translación?

- A. En el amanecer.
- B. En la ocurrencia de las fases lunares.
- C. En la sucesión de las estaciones del año.
- D. En la posición del Sol que se observa durante el día.

9 ¿Cuál de las siguientes opciones es correcta de acuerdo al movimiento de rotación de la Tierra?

- A. La Tierra se traslada alrededor de otro planeta.
- B. La Tierra se traslada alrededor del Sol.
- C. La Tierra gira alrededor de la Luna.
- D. La Tierra gira sobre su propio eje.

10 ¿Qué fenómeno están representando los niños de la imagen?



- A. La sucesión del día y la noche.
- B. Movimiento de rotación de la Tierra.
- C. Movimiento de translación de la Tierra.
- D. La inclinación del eje de rotación de la Tierra.

Responde las siguientes preguntas.

11 Escribe bajo cada imagen dos características de los siguientes cuerpos celestes:



12 De acuerdo con la información que entrega la tabla, responde:

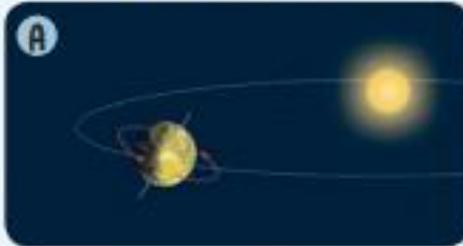
Planeta	Temperatura media (°C)
Mercurio	166
Venus	462
Tierra	15
Marte	46 bajo cero
Júpiter	148 bajo cero
Saturno	178 bajo cero
Urano	205 bajo cero
Neptuno	214 bajo cero

Fuente: <http://www.nasa.gov> (Adaptación).

a. ¿Qué planeta tiene la temperatura media más alta?, ¿cuál tiene la temperatura más baja?

b. Si la Tierra tuviera la misma temperatura de Urano o Mercurio, ¿podría existir vida tal como nosotros la conocemos?, ¿por qué?

13 Observa las imágenes y luego responde.



a. ¿Qué nombre reciben los movimientos que realiza la Tierra representados en las imágenes A y B, respectivamente?

b. ¿Cuál de estos movimientos genera la sucesión del día y la noche? ¿Cómo se explica este movimiento?

c. ¿Cuál de estos movimientos, junto con la inclinación del eje de la Tierra, genera las estaciones del año? ¿Cómo se explica este movimiento?

14 Observa la información registrada en la tabla y responde:

Tabla n.1: Ciclo del mes de julio año 2013

Fecha	8 de julio	15 de julio	22 de julio	29 de julio
Forma de la Luna				

a. ¿Por qué la Luna se observa de distintas formas durante esos días?

b. ¿Qué fases de la Luna se observan los días 8 y 22 de julio, respectivamente?

c. ¿En qué se diferencia la Luna del día 15 de julio con la del 29 de julio?
