**C:\Users\Javier\Downloads\1EFFF9C11DEA4437A31DD8BBF08B797B.jpgC:\Users\Javier\Downloads\C5DCBC87B7A94AD4B28518930DBB27EA.png** .

*COLEGIO CRISTIANO QUILLOTA*

*MATEMATICAS*

*PAMELA GAETE B.*

***TERCERO AÑO BÁSICO***

**GUIA N° 1 DE MATEMATICA.**

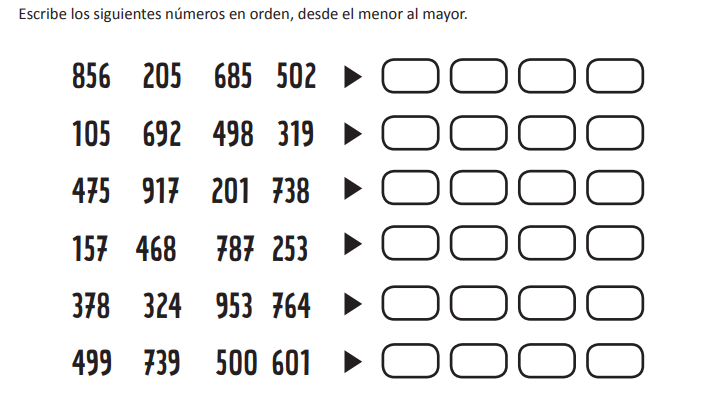
**UNIDAD 1: NUMERACION**

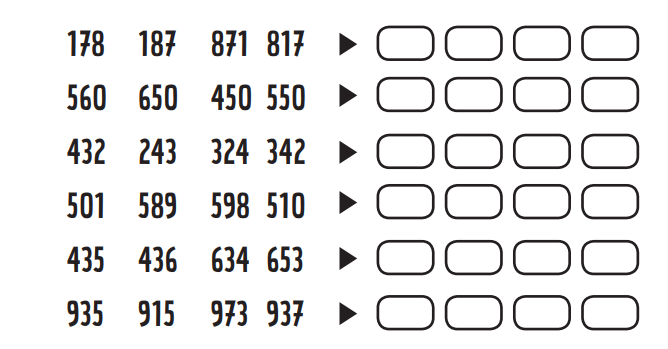
NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha entrega 03 de Abril 2020

Enviar a Correo electrónico [**pamelagaete.ccq@gmail.com**](mailto:pamelagaete.ccq@gmail.com)

**Pegar guía en tu cuaderno**

*INSTRUCCIONES* :Los alumnos y alumnas deben realizar el trabajo supervisado por un adulto, para guiar y leer instrucciones de cada actividad, es importante que el alumno pueda realizar el trabajo de forma individual en su guía, para poder evaluar el aprendizaje real de cada alumno.

**I.- Escribe los números de ≤ a ≥,en cada fila.**

II.-Escribe los números de**≥ a ≤,**en cada fila.

III.- Escribe el número que falta para llegar a 1.000

1. 400 y \_\_\_\_\_\_son 1.000 b) 500 y \_\_\_\_\_\_son 1.000

c) 600 y \_\_\_\_\_son 1.000 d) 100 y \_\_\_\_\_\_son 1.000

e) 200 y \_\_\_\_\_son 1.000 f) 700 y \_\_\_\_\_\_\_son 1.000

IV.- Escribe el nùmero antecesor y sucesor de:(8 puntos)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_234 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_280\_\_\_\_\_\_\_\_

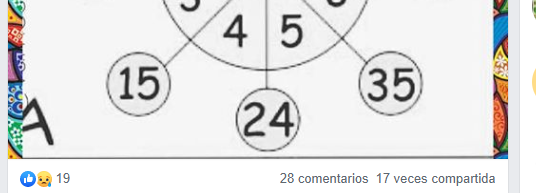
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_319 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_499\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_440\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_690 \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_550\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_899 \_\_\_\_\_\_\_\_

**DESAFIO MATEMATICO.**





Explica como lo lograste:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_