

1° básico Ciencias Naturales Abril

CRONOGRAMA: CIENCIAS NATURALES – 1° básico		
SEMANA	ACTIVIDADES	PLAZO
30 mar – 03 abr	Actividad 1 (evaluada)	03 abr
	Actividad 2 (evaluada)	03 abr
06 abr – 10 abr	Leer y desarrollar las preguntas (forma oral) de las páginas 28 a 31 del texto escolar.	10 abr
	Desarrollar actividad una vida saludable (actividad 1)	10 abr
	Realizar actividades 2 y 3	10 abr
13 abr – 17 abr	Leer y desarrollar las preguntas de las páginas 32 a 33 del texto escolar.	17 abr
	Actividad 4	17 abr
	Leer y desarrollar las preguntas (forma oral) de las páginas 34 a 35 del texto escolar.	17 abr
	Realizar Actividad Pagina 38 y 39 del texto. (Realización de un afiche)	17 abr
20 abr – 24 abr	Leer y desarrollar las preguntas (forma oral) de las páginas 36 a 37 del texto escolar.	24 abr
	Desarrollar actividad 5	24 abr
	Evaluación final	24 abr

Actividad evaluada 1

Los órganos de los sentidos

Completa, siguiendo el ejemplo.

<p>Con mis   yo puedo    <u>escuchar.</u></p>	<p>Con mis   yo puedo _____ lo siguiente:</p>
<p>Con mi  yo puedo _____ lo siguiente:</p>	
<p>Con mi  yo puedo _____ lo siguiente:</p>	<p>Con mi  yo puedo _____ lo siguiente:</p>

Actividad evaluada 2

Los sentidos en acción

Lee y relaciona, escribiendo el número que corresponde al sentido con que percibes cada situación. Sigue el ejemplo.



1. Audición



2. Olfato



3. Gusto



4. Vista



5. Tacto

¡Apaga la radio, está muy fuerte!

1

¡Este género es muy suave!

¿Qué perfume estás usando?

El semáforo está con luz roja.

¡Qué precioso este paisaje!

¡Me quemé con el agua hirviendo!

¡Este helado está muy rico!

¡No grites tanto!

Siento mis zapatos húmedos.

Ese edificio es muy alto.

La casa está pasada a coliflor.

Ese postre quedó muy dulce.

¡Qué ácido está ese limón!

Actividad 1

ACTIVIDAD: UNA VIDA SALUDABLE

MARCA LA OPCIÓN QUE MEJOR TE REPRESENTA

SÍ 😊 A VECES 😐 NO ☹️

1. ME LAVO LOS DIENTES DESPUÉS DE COMER



2. ME LAVO LAS MANOS ANTES DE COMER



3. ME PEINO



4. COMO FRUTAS Y VERDURAS



5. JUEGO Y CORRO



6. DUERMO 10 HORAS TODAS LAS NOCHES



7. TOMO DESAYUNO



8. COMO TRES COMIDAS



Actividad 2

Pinta solo las acciones que te permiten proteger tus dientes



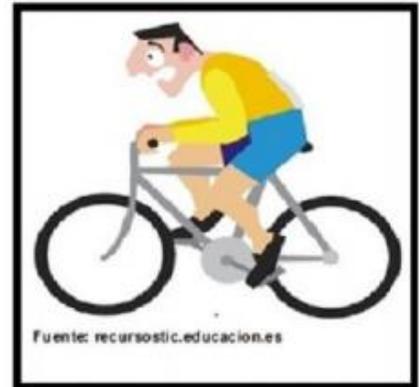
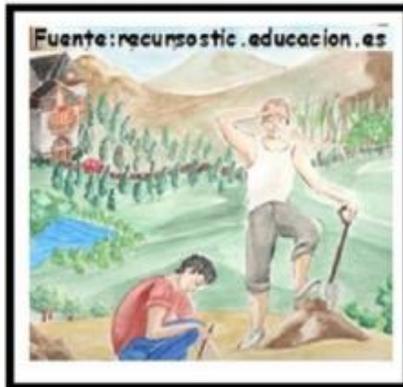
Actividad 3

¿Cuáles de estos alimentos debería evitar comer una persona con sobrepeso? Márcalos.



Actividad 4

Marca con **Rojo** las imágenes que muestran actividades sedentarias y con **Azul** las imágenes que muestran mayor esfuerzo físico.



I) Explique en cada caso (imagen) qué partes del cuerpo están involucradas en las actividades.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

- II) Dibuje en su cuaderno una actividad sedentaria y una con alto esfuerzo físico (que no sean las ya descritas en las imágenes)

Actividad 5

Une los alimentos con los cuidados. Sigue el ejemplo.



Evaluación final

Evaluación sumativa

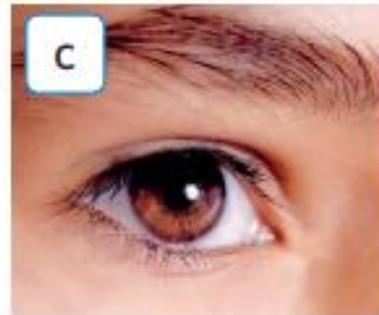
Unidad 1

Día Mes Año

Nombre:

Marca con un ✓ la respuesta correcta.

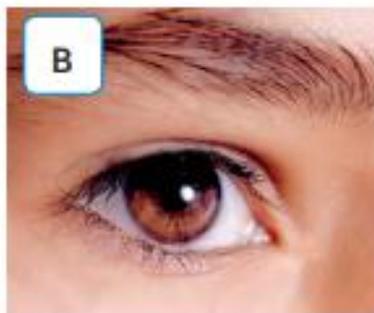
1. ¿Qué parte de tu cuerpo te permite distinguir las voces de tus compañeros?



2. ¿Qué parte de tu cuerpo te permite saber qué tan ácido está el limón?



3. ¿Qué parte de tu cuerpo te permite distinguir los colores de los objetos?

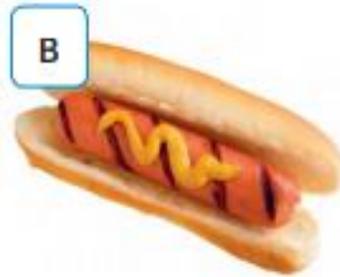
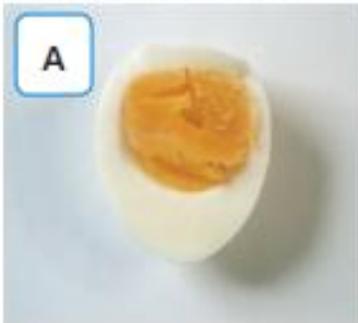


4. ¿Con qué sentido se relaciona esta parte del cuerpo?

- A** Tacto.
- B** Audición.
- C** Olfato.



5. ¿Cuál de estos alimentos es poco saludable?



6. ¿Cuál de estas acciones te ayuda a cuidar tu cuerpo?

