**C:\Users\Javier\Downloads\1EFFF9C11DEA4437A31DD8BBF08B797B.jpgC:\Users\Javier\Downloads\C5DCBC87B7A94AD4B28518930DBB27EA.png** .

*COLEGIO CRISTIANO QUILLOTA*

*MATEMATICAS*

*PAMELA GAETE B.*

***SEGUNDO AÑO BÁSICO***

**GUIA N° 7 DE MATEMATICA.**

**UNIDAD 1: NUMERACION**

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha entrega 27 de Abril 2020

Enviar a Correo electrónico [**pamelagaete.ccq@gmail.com**](mailto:pamelagaete.ccq@gmail.com)

**Pegar guía en tu cuaderno**

*INSTRUCCIONES* :Los alumnos y alumnas deben realizar el trabajo supervisado por un adulto, para guiar y leer instrucciones de cada actividad, es importante que el alumno pueda realizar el trabajo solo en su guía, para poder evaluar el aprendizaje real de cada alumno.

I.- TRABAJO EN EL CUADERNO -Objetivo reconocer e identificar numeración hasta el 1.000,

INSTRUCCIONES: Recortar y pintar las monedas y billetes en tu cuaderno.

Escribir el valor de cada moneda y billete con palabras.

Responder las siguientes preguntas mirando y contando con tus recortes de monedas y billetes.

1.- ¿Cuánto dinero son 3 monedas de $100 .?

2.- Una moneda de $500 y 3 monedas $30,¿Cuánto dinero es?

3.- ¿Cuantas monedas de $10 suman $100?



