**6° BÁSICO - GUÍA N°4**

**Nombre**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:** 30 de Marzo del 2020

1. COMPRENSIÓN LECTORA. **Lea la siguiente noticia. Luego, responda a las preguntas.**

Matías: el niño que protege a los niños.

09 de abril de 2012

Matías Onel Rojas, un niño de doce años, cuenta que descubrió que la Constitución chilena no hace alusión [recuerdo] a los niños: “Descubrí que sólo sale el derecho de las personas, no sale el derecho de los niños”.

Luego de que la familia lo ayudara a enviar un correo al Diputado Marcelo Díaz, al poco tiempo fue contestado con un borrador del “Proyecto de Reforma Constitucional en Materia de Garantías y Derechos de los Niños”

Actualmente, el proyecto está en la Comisión de Constitución, en la etapa de discusión. Matías le pidió al Diputado Marcelo Díaz, que si se aprueba el proyecto, pueda asistir al Congreso a plantear sus ideas sobre los niños.

Fuente: Adaptado de [www.elobservatodo.cl](http://www.elobservatodo.cl)

1. ¿Qué descubrió Matías sobre los derechos de los niños y niñas en Chile? (3 PUNTOS)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Por qué cree usted que es importante el descubrimiento de Matías? (3 PUNTOS)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Qué idea cree usted que debería estar presente en el proyecto de reforma constitucional? Argumente su respuesta.(6 PUNTOS)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Completa los siguientes cuadros con los números de los derechos que correspondan a cada columna, ayúdate con tu texto de estudio**, también puedes acceder a información con este link;** <https://www.youtube.com/watch?v=vfcWgHrVf2o&t=235s>

(2 PUNTOS CADA UNA)

1. Derecho a la Educación.
2. Derecho a la Nacionalidad.
3. Derecho a la libertad de expresión.
4. Derecho a la Salud.
5. Derecho a la Paz
6. Derecho a un medio ambiente libre de contaminación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERECHOS DE PRIMERA GENERACIÓN** | **DERECHOS DE SEGUNDA GENERACIÓN** | **DERECHOS DE TERCERA GENERACIÓN** |
|  |  |  |

**Elaborado por: Programa de Educación Rural de la División de Administración General. Ministerio de Educación de Chile.**

**Elaborado por: Programa de Educación Rural de la División de Administración General. Ministerio de Educación de Chile.**

**Elaborado por: Programa de Educación Rural de la División de Administración General. Ministerio de Educación de Chile.**